ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 4
от « 01 » августа 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
МБОУ «РСОШ№2»
_____ В.В. Мартыненко
от « 01 » августа 20 21 г.

Мартыненко Владимир Владимирович

Подписано цифровой подписью: Мартыненко Владимир Владимирович
Дата: 2021.09.23 13:25:31 +07'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
На 2021/2022 учебный год

(детский сад «Пчелка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ№2», детский сад «Загадка» структурное подразделение МБОУ «РСОШ№2», детский сад «Ручеёк» структурное подразделение МБОУ «РСОШ№2»)

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Уставом ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования

Основной задачей плана является регулирование объема образовательной нагрузки.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие **направлено на:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направленно на:

- Развитие интересов детей, любознательности и мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях идр.)-
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве,представлений о социокультурных ценностях нашего народа, оботечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общемдоме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран инародов мира.

Речевое развитие направлено на:

- Овладение речью как средством общения и культуры.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. **Художественно-эстетическое развитие направлено на:**
- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведенийискусства(словесного,музыкального, изобразительного), мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие направлено на:

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, и в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны).

- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план

Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю/год			
	Младшая группа неделя /месяц /год	Средняя группа неделя /месяц /год	Старшая группа неделя /месяц /год	Подготови-тельная группа неделя /месяц /год
Обязательная часть Программы				
Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Ознакомление с окружающим миром	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование элементарных математических	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
представлений				
Развитие речи	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/872
Рисование	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1/4/36
Итого	10/40/360	10/40/360	12/48/432	14/56/504
Нагрузка	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	4 ч. 35 мин.	7 ч.

*Количество занятий в месяц может изменяться в зависимости от учебного календарного графика