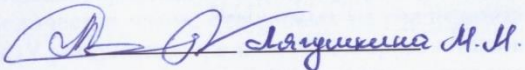
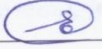


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Родинская средняя общеобразовательная школа № 2»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p></p> <p>Протокол</p> <p>от «<u>27</u>» <u>08</u> 2020 г. № <u>1</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Методический Совет МБОУ «РСОШ № 2»</p> <p>Протокол</p> <p>от «<u>28</u>» <u>08</u> 2020 г. № <u> </u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «РСОШ № 2»</p> <p> <u> </u> Е.В. Синяя</p> <p>Приказ № <u>126</u></p> <p>от «<u>31</u>» <u>08</u> 2020 г.</p>
--	--	---



Рабочая программа
по учебному предмету «География» 10 класса
основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе рабочих программ
«География. Предметная линия «Полярная звезда» 10-11 классы, Москва «Просвещение», 2019
Авторы программы: Алексеев А.И., Николина В.В. и др.

Составитель: Бондаренко Ольга Александровна, учитель географии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Родинская средняя общеобразовательная школа № 2»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>_____</p> <p>Протокол</p> <p>от «__» _____ 2020 г. № _____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Методический Совет МБОУ «РСОШ № 2»</p> <p>Протокол</p> <p>от «__» _____ 2020 г. № _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «РСОШ № 2»</p> <p>_____ Е.В. Синяя</p> <p>Приказ № _____</p> <p>от «__» _____ 2020 г.</p>
--	---	---

Рабочая программа
по учебному предмету «География» 10 класса
основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе рабочих программ
«География. Предметная линия «Полярная звезда» 10-11 классы, Москва «Просвещение», 2019
Авторы программы: Алексеев А.И., Николина В.В. и др.

Составитель: Бондаренко Ольга Александровна, учитель географии

Родино 2020

1. Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, предметного и элективного курса начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» (утверждённого приказом от 30.08.2019 г №150)

2. Правовыми основаниями проектирования содержания Рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом от 17.05.2012 № 413 Министерства образования и науки России, ред. От 29.06.2017 №613);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);
- Авторская программа География Предметная линия учебников «Полярная звезда» под редакцией Алексеев А.И., В.В.Николина;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом директора школы №150 от 30.08.2019 г;

3. Количество часов, отводимых на реализацию данной Рабочей программы, - 35 (1 час в неделю, базовый уровень), что соответствует учебному плану МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2».

4. Срок действия Рабочей программы – один учебный год.

Планируемые результаты освоения географии.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край;

2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;

7) сформированность нравственно-сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

11) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность основ экологического мышления, осознания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природно-охранной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) способность и готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) умение использовать языковые средства в соответствии с целями и задачами деятельности;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и освоения.

Предметные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования по курсу географии на базовом уровне должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлений;

6) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание учебного курса географии 10 класса

Тема 1. Человек и ресурсы Земли

Начало освоения планеты человеком. Ойкумена. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Природа и цивилизация.

Круговорот веществ и ресурсные проблемы. Природные ресурсы, их основные виды, размещение и крупнейшие месторождения. Природно-ресурсный потенциал. Роль природных ресурсов в современной экономике. Ресурсообеспеченность стран мира. Истощение природных ресурсов и малоотходные технологии.

Ископаемые ресурсы: горючие, рудные и нерудные. Обеспеченность ими различных стран и регионов.

Земельные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водопотребление. Восполнение дефицита пресных вод. Гидроэнергоресурсы.

Лесные ресурсы. Запасы и размещение лесов. Лесистость. Лесопользование и лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные и энергетические. Роль Океана. Энергия приливов. Проблемы и пути использования ресурсов Мирового океана.

Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики. Главные их преимущества. Агроклиматические, рекреационные ресурсы. Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.

Практическая работа № 1 «Оценка обеспеченности основными видами природных ресурсов».

Практическая работа № 2 «Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов)».

Практическая работа № 3 «Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами РФ и Саудовской Аравии».

Тема 2. Политическая карта мира

Формирование политической карты мира: древний, средневековый, новый и новейший периоды. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Современная политическая карта мира.

Государство – главный объект политической карты. Формы государственного устройства: унитарное и федеративное.

Типы государств. Главные критерии типологии.

Политическая география и геополитика.

Практическая работа № 4 «Нанесение на контурную карту государств с разными формами правления и разными формами государственного устройства».

Тема 3. География населения

Рост численности населения Земли. Демографический взрыв: его причины и последствия. Демографическая политика. Типы воспроизводства населения.

Состав и структура населения. Этнический состав: одно- и многонациональные государства. Основные очаги этнических конфликтов.

Возрастно-половой состав населения мира. Качество населения. Занятость населения.

Географические особенности размещения населения. Плотность населения. Формы расселения: городское и сельское расселение. Урбанизация как всемирный процесс. Основные причины и типы миграций в мире.

Практическая работа № 5 «Сравнительный анализ демографической политики восточноазиатских и западноевропейских стран».

Практическая работа № 6 «Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле».

Практическая работа № 7 «Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран».

Тема 4. География культуры, религий, цивилизаций

Содержание понятия «география культуры». Культурный регион и культурный ландшафт. Основные линии распространения цивилизаций. Современные цивилизации. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

География религий. Мировые, национальные, местные традиционные религии. Христианство, ислам, буддизм.

Цивилизация Востока. Китайско-конфуцианская, индуистская, японская, исламская, негро-африканская.

Цивилизация Запада. Западноевропейская, латиноамериканская, православная.

Практическая работа № 8 «Сравнительная характеристика традиционных особенностей двух культур».

Тема 5. География мировой экономики

Мировая экономика, основные этапы её развития. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Россия в зеркале мировой экономики. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства мира. Глобализация мировой экономики. Научно-техническая революция на современном этапе.

Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики.

География отраслей производственной сферы. Добывающая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика.

Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, лёгкая, пищевая промышленность.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Аграрные отношения. Земледелие. Зерновые и технические культуры. «Зелёная революция».

Животноводство.

Транспорт (сухопутный, морской, речной, авиационный) и сфера услуг. Основные международные магистрали и транспортные узлы.

Внешняя торговля, конвертируемость валюты, экономическая интеграция. География отраслей непроеизводственной сферы. Сфера услуг. Мировая торговля и туризм.

Практическая работа № 9 «Нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран».

Практическая работа № 10 «Характеристика одной из отраслей растениеводства/животноводства».

Содержание Практических работ, а так же требования к их проведению, рассмотрены на Муниципальном Методическом Объединении учителей географии (протокол № 3 от 23.03.2020).

Календарно-тематическое планирование
(35 часов; из них 2 ч. – резервное время)

№ п/п	Дата	Количество часов на изучение темы	Название раздела, блока. Тема урока	Примечания
		10	Тема 1. Человек и ресурсы Земли	
1			Начало освоения планеты человеком.	
2			Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	
3			Природно-ресурсный потенциал.	
4			Ископаемые ресурсы: горючие, рудные и нерудные	
5			Земельные ресурсы. Практическая работа № 1 «Оценка обеспеченности основными видами природных ресурсов».	
6			Водные ресурсы.	
7			Лесные ресурсы. Практическая работа № 2 «Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов)».	
8			Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные и энергетические. Практическая работа № 3 «Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами РФ и Саудовской Аравии».	
9			Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики.	
10			Рациональное и нерациональное природопользование. Обобщение по теме «Человек и ресурсы Земли».	
		5+1 час резервного времени	Тема 2. Политическая карта мира.	
11			Формирование политической карты мира: древний, средневековый, новый и новейший периоды.	
12			Государство – главный объект политической карты. Практическая работа № 4 «Нанесение на контурную карту государств с разными формами правления и разными формами государственного устройства».	
13			Типы государств.	
14			Политическая география и геополитика.	
15			Разрабатываем проект «Развитие отношений России со странами-соседями: дорожная карта».	
16			Обобщение по теме «Политическая карта мира».	1 час резервного времени
		5	Тема 3. География населения.	
17			Рост численности населения Земли. Практическая работа № 5 «Сравнительный анализ демографической политики восточноазиатских	

			и западноевропейских стран».	
18			Этнический состав: одно- и многонациональные государства. Практическая работа № 6 «Анализ рассредоточения основных языковых групп населения на Земле».	
19			Возрастно-половой состав населения мира. Практическая работа № 7 «Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран».	
20			Географические особенности размещения населения. Формы расселения: городское и сельское расселение.	
21			Исследуем проблему «Миграции в современном мире – что внушает тревогу?». Обобщение по теме «География населения».	
		5	Тема 4. География культуры, религий, цивилизаций	
22			Содержание понятия «география культуры».	
23			География религий. Практическая работа № 8 «Сравнительная характеристика традиционных особенностей двух культур».	
24			Цивилизация Востока.	
25			Цивилизация Запада.	
26			Постигаем историческую географию «потерянных» цивилизаций. Обобщение по теме «География культуры, религий, цивилизаций».	
		8+1 час резервного времени	Тема 5. География мировой экономики.	
27			Мировая экономика, основные этапы её развития. Практическая работа № 9 «Нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран».	
28			Международное разделение труда.	
29			Добывающая промышленность. Электроэнергетика.	
30			Обрабатывающая промышленность.	
31			Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Практическая работа № 10 «Характеристика одной их отраслей растениеводства/животноводства».	
32			Транспорт и сфера услуг.	
33			Внешняя торговля, конвертируемость валюты, экономическая интеграция.	
34			Анализ мировой экономики. Обобщение по теме «География мировой экономики».	
35			Обобщение по курсу.	1 час резервного времени

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по НМР
1	2	3	4	5