


<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p><u>РД</u> / Руденко О.С.</p> <p>Протокол</p> <p>от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2020 г. № <u>1</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Методический совет</p> <p>МБОУ «РСОШ №2»</p> <p>Протокол</p> <p>от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020 г. № <u>1</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «РСОШ №2»</p> <p><u>Е</u> / Синяя Е.В.</p> <p>№ <u>126</u></p> <p>31» <u>августа</u> 2020 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа  
по элективному курсу «Планиметрия: виды задач и методы их решений» 10 класса  
среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программ элективного курса для учащихся 9 – 11 классов  
Авторы программ: Е.С.Смирнова «Планиметрия: виды задач и методы их решений», Москва, «МЦНМО», 2017

Составитель: Полянкер Наталья Николаевна, учитель математики  
первой квалификационной категории

1. Рабочая программа элективному курсу «Планиметрия: виды задач и методы их решений» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, предметного и элективного курса начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2» (утверждённого приказом от 30.08.2019 г №150);

2. Правовыми основаниями проектирования содержания рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) В ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N164; от 31.08.2009 N320; от 19.10.2009 N427; от 10.11.2011 N2643; от 24.01.2012 N39; от 31.01.2012 N69; от 23.06.2015 N609, от 23.06.2015 №609;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 №233);

- Авторская программа элективного курса (Е.С.Смирнова «Планиметрия: виды задач и методы их решений», Москва, «МЦНМО», 2017);

- Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом директора школы №77 от 28.04.2016 г;

3. Количество часов, отводимых на реализацию данной Рабочей программы – 33 (1 час в неделю), что соответствует учебному плану МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2».

4. Срок действия Рабочей программы – один учебный год

Новая концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования предоставила учащимся широкие возможности самостоятельного выбора не только уровня, но и направления математической подготовки, поставив и перед теорией, и перед практикой обучения математике задачу создания системы курсов по выбору (элективных курсов), позволяющих выстраивать индивидуальные образовательные траектории для учащихся.

В данном элективном курсе содержится материал, относящийся к одному из таких курсов. Его содержание согласуется с программой по математике для общеобразовательных школ, реализующих программу профильного обучения учащихся. Содержанием пособия является один из важнейших разделов математики – геометрия, которая, как показывает практика, представляет собой наибольшую трудность при прохождении итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) и за курс средней школы (ЕГЭ).

**Главными целями курса являются:**

- систематизация базовых знаний по планиметрии, полученных в 7—9 классах школы;
- выделение основных видов задач и ведущих методов их решения;
- рассмотрение двух основных подходов к решению задач – аналитического и синтетического;
- отработка навыка выделения и использования опорных фактов при синтетическом подходе к решению задач;
- демонстрация техники решения как простых, так и относительно сложных задач планиметрии, сопровождающаяся достаточным количеством упражнений на закрепление полученных умений;
- помощь в организации самостоятельной деятельности при осуществлении практикумов и зачётов;
- соотношение задач, предлагаемых на итоговой аттестации, с задачами курса планиметрии 7—9 классов.

В данном курсе, реализуются новые концепции преподавания геометрии в школе и уделено большое внимание систематизации и обобщению материалов курса планиметрии. Для этой цели выделена специальная глава (гл. 2), посвящённая видам задач, методам их решения и доказательства

теорем. В этой главе теоретические и практические аспекты курса объединены, что способствует установлению новых связей между отдельными частями учебного материала. В главу включены некоторые теоремы, расширяющие знания учащихся о треугольниках, четырёхугольниках, окружностях и о различных конфигурациях этих фигур. И хотя часть материала, составляющего содержание главы, не является программной, его изучение важно для систематизации методов, используемых при доказательстве теорем и решении задач и упражнений.

Естественно, в данном курсе используется задачный материал и из других источников, причём подбираются серии взаимосвязанных задач, общих либо по геометрическому сюжету, либо по методу их решения.

Решение цепочек задач, объединённых общими мотивами, является творческим процессом и воспитывает у учащихся любовь и уважение к красоте геометрических задач. Работа с такими задачами не только помогает приобрести навыки решения стандартных задач, но и повышает уровень математической культуры и способствует развитию геометрической интуиции, что позволяет решать и нестандартные задачи.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Кол-во часов	Название раздела, блока. Тема урока	Примечания
1		1	Вариации на тему треугольник	
2		1	Вариации на тему треугольник	
3		1	Четырёхугольник (практикум)	
4		1	Четырёхугольник (практикум)	
5		1	Четырёхугольник (практикум)	
6		1	Окружность	
7		1	Окружность	
8		1	Геометрические места точек на плоскости	
9		1	Геометрические места точек на плоскости	
10		1	Геометрические места точек на плоскости	
11		1	Пропорциональность и подобие	
12		1	Пропорциональность и подобие	
13		1	Пропорциональность и подобие	
14		1	Замечательные точки треугольника	
15		1	Замечательные точки треугольника	
16		1	Замечательные точки треугольника	
17		1	Замечательные точки треугольника	
18		1	Вписанные и описанные четырёхугольники, их свойства и признаки	
19		1	Вписанные и описанные четырёхугольники, их свойства и признаки	
20		1	Задачи на доказательство	
21		1	Задачи на доказательство	

№	Дата	Кол-во часов	Название раздела, блока. Тема урока	Примечания
22		1	Задачи на доказательство	
23		1	Задачи на построение	
24		1	Задачи на построение	
25		1	Задачи на вычисление	
26		1	Задачи на вычисление	
27		1	Задачи на вычисление	
28		1	Площади	
29		1	Площади	
30		1	Площади	
31		1	Площади	
32		1	Площади	
33		1	Площади	

