Анализ работы школьного образовательного округа №2

(базовая школа МБОУ «РСОШ №2» Родинского района Алтайского края)

за 2016 – 2017 учебный год

С целью обеспечения максимально возможной доступности общего образования, высокого качества обучения для каждого учащегося при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательных учреждений, используется сеть образовательных учреждений, объединенных в округа.

Школьный округ создан в 2007 году приказом (от 07.09.2007г. №107) комитета по образованию администрации Родинского района Алтайского края. Для координации работы базовой школы и школ образовательного округа №2 утвержден состав Совета директоров.

Округ объединяет десять образовательных учреждений:

* две средних школы – Кочкинская, Степнокучукская;
* две основных школы – Первомайская, Красноалтайская;
* шесть ДОУ – «Загадка» села Кочки, «Ручеёк» села Центральное, «Ромашка» села Степной Кучук, «Пчёлка» села Красный Алтай,

 «Колокольчик» села Родино, «Теремок» села Родино.

В течение 2016 – 2017 учебного года базовая школа координировала деятельность перечисленных образовательных учреждений в вопросах создания условий для совершенствования и развития дошкольного и общего образования на основе модернизации его содержания с учетом потребностей развивающегося общества и экономики. МБОУ «РСОШ №2» имеет хорошую материальную базу, высокий творческий потенциал педагогических кадров.

 **Работа округа строилась по следующим направлениям:**

1. Методическая и консультационная работа.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Рациональное использование педагогических кадров и учебно-материальной базы.
4. Обеспечение преемственности в содержании систем обучения, воспитания и развития.
5. Создание условий для реализации ФГОС в основной школе.
6. Воспитательная работа.
7. Спортивно-оздоровительная работа.

Базовая школа располагает достаточной материально-технической базой для осуществления поставленных целей и задач, имеет свой расчетный счет и самостоятельную бухгалтерию. Это позволяет эффективно использовать бюджетные средства и привлекать спонсорскую помощь.

 Объединение в школьный округ позволило раскрыть потенциал каждой из школ. Стало очевидным, что практически каждая из них способна продемонстрировать свои воспитательные, образовательные, кадровые ресурсы. Педагогические коллективы школ применяют в своей работе наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения и воспитания учащихся, создают условия для личностного роста и реализации каждым участником образовательных отношений своих потребностей, интересов и способностей.

Учителя применяют различные виды деятельности: совместные мероприятия с учащимися школ округа; методические ресурсы в целях повышения квалификации педагогов школ округа; создание модели мониторинга качества образования; взаимодействие с учреждениями социума.
Активизировался интерес к научно – исследовательской деятельности учащихся в округе. Участие детей в Школьном научном обществе (ШНО) развивает умение самостоятельно работать с информационными источниками различной направленности, творчески мыслить, находить рациональные пути преодоления поставленных задач, выдвигать новые идеи. Учащиеся являются не только участниками школьных, окружных, районных научно – практических конференций, но и краевых, всероссийских. С каждым годом их становится всё больше, а результаты выше.
Воспитательная система школы это совместная творческая деятельность детей и взрослых. В этом направлении было спланировано ряд мероприятий, которые способствуют сплочению, объединению детских коллективов школ округа.
 Деятельность школьного округа позволила обеспечить более качественный уровень образования и воспитания. Однако опыт показал, что координацию деятельности педагогических и ученических коллективов школ округа следует совершенствовать.

Директор базовой школы

школьного округа Е.В.Синяя