
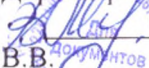



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Родинская средняя общеобразовательная школа №2»

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  / Чуй Г.А. Протокол от «27» 08 2021г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Методический совет МБОУ «РСОШ №2» Протокол от «30» 08 2021г. № 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «РСОШ №2»  / Мартыненко В.В. Долуминтов Приказ № 130-2 от «30» 08 2021г.</p> 
---	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
технической направленности  
«Алгоритмизация и решение задач»

возраст учащихся – 14-15 лет  
срок реализации программы - 1 год

Автор-составитель:  
Пароль Сергей Сергеевич,  
учитель информатики

с. Родино, 2021

В настоящее время целью изучения курса «Алгоритмизация и решение задач» (9 класс, всего 35 часов) является мировоззренческий аспект, связанный с формированием представлений о системно-информационном подходе к анализу окружающего мира, о роли информации в управлении, специфике самоуправляющихся систем, общих закономерностях информационных процессов в системах различной природы; пользовательский аспект, связанный с формированием компьютерной грамотности, подготовкой школьников к практической деятельности в условиях широкого использования информационных технологий; обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации; раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира; роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества; умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности.

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

### **Цели учебного курса «Алгоритмизация и решение задач»**

В соответствии с целью образовательного учреждения определена цель рабочей программы курсу «Алгоритмизация и решение задач»:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных и специальных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **Общая характеристика учебного курса.**

Информатика - это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития

представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- *совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией* в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- *воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

### Содержание курса

<b>Информация и информационные процессы (4 часа)</b>	Информация содержательный кибернетический подход; что такое ные процессы; виды ции; функции языка, как представления информации; такое естественные и	<i>Практическая деятельность:</i> делить в конкретном процессе дачи информации источник, ник, канал; измерять ный объем текста в байтах; тывать количество информации в различных единицах (битах,
	ные языки	Кб, Мб, Гб); рассчитывать скорость передачи информации по объему и времени передачи, решать обратные задачи
<b>Обработка текстовой информации (6 часа)</b>	Текстовые документы и структурные единицы абзац, строка, слово, Технологии создания документов. Создание и редактирование стовых документов на тере (вставка, удаление и символов, работа с текстов, проверка расстановка переносов). Форматирование (шрифт, размер, цвет). Форматирование (выравнивание, отступ строки, междустрочный и др.). Включение в текстовый мент списков, таблиц, формул и графических Гипертекст. Создание сноски, оглавления, указатели. Примечания. выделение изменений.	<i>Практическая деятельность:</i> уметь использовать инструменты распознавания текстов и ного перевода; сохранять документа в различных текстовых форматах; уметь выполнять форматирование страниц документа, ориентацию страниц, размеры страницы, на полях, нумерация страниц, титулы Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые цы. Американский стандартный для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных фавитов. Представление о Юникод. Информационный объём фрагмента текста.
<b>Обработка информации (8 часа)</b>	Электронные таблицы. Использование формул.	<i>Аналитическая деятельность:</i> • анализировать

	<p>тельные, абсолютные и ные ссылки. Выполнение тов. Построение графиков и грамм. Понятие о (упорядочивании) данных</p>	<p>ский интерфейс используемого граммного средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять условия и ности применения средства для решения типовых задач;</li> <li>выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одно го класса задач.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создавать электронные табли</li> </ul>
<p><b>Операционная и моделирование (4 часа)</b></p>	<p>Операционная система Windows 8. Файл. Каталог ректория). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий окна, диалоговые окна, Оперирование информационными объектами</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять системный лиз объекта, выделять среди свойств существенные свойства точки зрения целей</li> <li>оценивать адекватность ли моделируемому объекту и моделирования;</li> </ul>
	<p>наглядно-графической создание, именование, ние, удаление объектов, зация их семейств. индивидуального ного пространства. Гигиенические, эргономи- ческие и технические безопасной эксплуатации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять вид ной модели в зависимости от щей задачи;</li> <li>анализировать ский интерфейс используемого граммного средства;</li> <li>определять условия и ности применения средства для решения типовых</li> </ul>

	<p>пьютера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);</li> <li>• преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;</li> <li>• исследовать с помощью информационных моделей объекты в</li> </ul>
<p><b>Коммуникационные технологии (4 часа)</b></p>	<p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи Пропускная способность Передача информации в многочисленных системах связи. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, конференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, электронные архивы. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Безопасность сайта в Интернете. Базовые представления о правовых и этических</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия в основе компьютерных сетей;</li> <li>• анализировать доменные имена компьютеров и адреса серверов в Интернете;</li> <li>• приводить примеры ситуаций, в которых требуется информация;</li> <li>• анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать найденную информацию;</li> <li>• распознавать потенциальные угрозы и вредные действия, связанные с ИКТ; предлагать пути их устранения.</li> </ul>
	<p>использования программ и работы в сети</p>	<p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять взаимо-</li> </ul>

	тернет.	действие посредством электронной почты, чата, форума; <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять минимальное время, необходимое для передачи из вестного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками;</li> <li>• проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических опера</li> </ul>
--	---------	---

### Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
Информатика			
Информация и информационные процессы	2	2	
Операционная система и моделирование	2	2	
Обработка текстовой информации	4	2	2
Системы счисления	5	5	
Логические основы работы компьютера	4	4	
Обработка числовой информации	6		6
База данных	4	4	
Коммуникационные технологии	4		4
Итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся	4		4