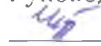

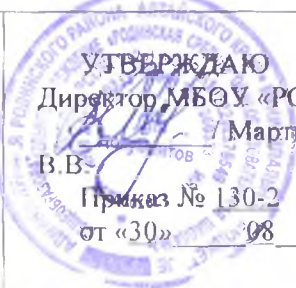


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Родинская средняя общеобразовательная школа №2»

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  / Чуй Г.А. Протокол от «27»_08_2021г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Методический совет МБОУ «РСОШ №2» Протокол от «30»_08_2021г. № 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «РСОШ №2»  / Мартыненко В.В. / Приказ № 130-2 от «30»_08_2021г.</p> 
---	---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
технической направленности
«Компьютерная мастерская»

возраст учащихся – 13-14 лет
срок реализации программы - 1 год

Автор-составитель:
Пароль Сергей Сергеевич,
учитель информатики

с. Родино, 2021

Срок действия Рабочей программы – один учебный год. Кружок дополнительного образования «Компьютерная мастерская» создан с целью формирования у обучающихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер; а также формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных информационных ресурсов.

Обучающие задачи:

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;

- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;

- обеспечить углублённое изучение языка разметки гипертекста HTML и правил дизайна web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web-страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web-страниц и Web-сайтов сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов;

- познакомить с различными способами создания графической информации (сканирование, цифровой фотоаппарат, графический редактор), особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов;

- создать свои коммуникационные ресурсы: электронную почту, сайт и др.

- при создании сайтов формировать логические связи с предметами, входящими в курс основного образования.

Воспитывающие задачи:

- сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web-страницы, согласно целям ее создания);

- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web-страницы;

- развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-дизайнер), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.

- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности

Вся работа кружка «Компьютерная мастерская» планируется на 1 год, 34 часа в год, 1 час в неделю. План состоит из теоретических вопросов и практических занятий

Содержание тем учебного курса «Компьютерная мастерская»

Программа содержит 5 блоков, связанные единой идеей, в тоже время они построены по модульному принципу.

Теоретическая часть программы – 12 часов.

Практическая часть программы – 22 часов.

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Формы контроля
Тема №1 Введение	2 часа	Введение в HTML. Обзор многообразия web-браузеров. Адресация в Интернете. Web-сайты и Web-страницы. Знания и умения на старте. Что нужно знать, чтобы создать свой сайт. Концептуальное проектирование. Основные и второстепенные цели. Действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленных целей. Разделы сайта. Логическое проектирование. Тип структуры сайта (линейная, иерархическая, контекстная, другая). Названия разделов. Содержание разделов. Организация и связь разделов между собой. Информация на страницах сайта. Технологии, которые будут применяться на сайте. Используемое программное обеспечение. Возможные проблемы и способы их устранения. Обновление информации.	
Тема №2 HTML-конструирование	15 часов	Команды и атрибуты языка (теги) HTML. Структура веб-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Горизонтальная линия. Абзац. Заголовки. Принудительный разрыв строки. Цвет фона. Изображение, как фон. Цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Размер и форма шрифта. Оформление отдельных элементов текста. Текстовые ссылки и цитаты. Усиление текста. Авторское форматирование. Выравнивание абзацев и фрагментов. Задание в документах маркированных, нумерованных и вложенных списков. Гиперссылка. Задание гиперссылки. Переход внутри одного документа. Создание справочника в виде одного HTML-файла. Переход к другому документу. Таблицы. Графические форматы GIF и JPEG. Вставка изображений на страницу. Видимые	

		<p>размеры и местоположение на странице. Картинка как ссылка. Фреймы.</p> <p>Компьютерный практикум:</p> <p>Практическая работа. «Простейшая и улучшенная HTML-страничка»</p> <p>Практическая работа «Шрифтовое оформление текста»</p> <p>Практическая работа «Работа со списками»</p> <p>Практическая работа «Создание многофайлового HTML-документа»</p> <p>Практическая работа «Создание гипертекстового справочника по школьным дисциплинам»</p> <p>Практическая работа «Создание простой таблицы»</p> <p>Практическая работа «Создание фреймовой структуры»</p> <p>Практическая работа «Создание главной страницы сайта»</p>	
<p>Тема №3</p> <p>CSS-конструирование</p>	2 часа	<p>Стиль для отдельного тега, отдельного HTML-файла, нескольких HTML-файлов. Комбинирование стилей. Свойства CSS: Шрифт, Цвет и фон, Текст, Поля и рамки, Вид.</p> <p>Наследование стилей. Теги <DIV> и . Построение стилей.</p> <p>Компьютерный практикум:</p> <p>Практическая работа «Построение стилей»</p>	
<p>Тема №4</p> <p>Основы Web-дизайна</p>	8 часов	<p>Подготовка графики для Web. Растровая и векторная графика, графические форматы: Формат GIF, Формат JPEG. Анимированные изображения. Рекомендации по работе с цветом. Назначение и возможности Adobe Photoshop. Оптимизация графики. Установка параметров изображения при оптимизации. Стили: академический, фирменный. Цветовая гамма. Макет дизайна. Информационное наполнение. Расположение элементов на сайте. Графические элементы. Анимация. Наполнение и раскрутка сайта. Баннеры. Навигация. Создание HTML-страницы. Создание кнопок-ссылок. Организация переходов. Создание гипертекстового документа. Узел. Создание узла. Наполнение узла. Переход в Блокнот. Оптимизация макета страницы. Конструкторы сайтов. Мастерские на ucoz.ru, narod.ru.</p> <p>Верстка и оптимизация веб-страниц. Программа оптимизации HTML-кода. Редактирование программного кода.</p>	

		<p>Тестирование и публикация Web-сайтов. Платный и бесплатный хостинг. Порядок регистрации аккаунта на бесплатных серверах. Поисковые системы. Критерии поиска нужной информации. Создание банка бесплатных хостингов. Выбор темы для итоговой работы. Разработка дизайна и навигации по сайту. Поиск информации. Создание отдельных страниц сайта. Оптимизация картинок. Критерии оценивания сайта.</p> <p>Компьютерный практикум: Практическая работа «Оптимизация графики» Практическая работа «Форматирование текста» Практическая работа «Создание гипертекстового документа» Практическая работа «Поиск бесплатных хостингов» Практическая работа «Разработка дизайна и навигации по сайту»</p>	
<p>Тема №5</p> <p>Системы управления контентом</p>	<p>7 часов</p>	<p>Типовые функции управления веб-сайтом. Добавление и изменение информации. Изменение структуры сайта. Изменение дизайна сайта. Возможность использования шаблонных типов данных. Обеспечение работы с содержанием и визуальным отображением страниц. Регистрация и аутентификация пользователей. Персонализация.</p> <p>Состав требований к системе управления веб-контентом. Критерии оценки системы управления веб-контентом.</p> <p>Виды систем управления контентом по используемой модели веб-контента сайтов. Системы управления контентом на основе реляционных моделей. Объектно-ориентированные системы управления контентом.</p> <p>Управление Flash-сайтами.</p> <p>Виды систем управления веб-контентом по уровню решаемых задач. Системы для автономного управления. Системы, автоматизации управления веб-сайтом: содержанием, структурой, дизайном. Специализированное программное обеспечение для автоматизированной разработки и поддержки динамических сайтов.</p> <p>Классификация систем управления контентом по уровню разработки.</p> <p>Создание и поддержка корпоративных или тематических веб-сайтов.</p>	

Планируемые результаты

В результате обучения учащиеся получают возможность овладеть следующими знаниями, умениями, навыками:

- понимать
 - принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета;
 - основные понятия web-конструирования: web-страница, web-сайт, домен, хостинг;
 - виды веб-сайтов;
 - основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы;
 - структуру web-документа;
 - основные способы создания web-страниц;
 - основные способы защиты информации в Интернете;
 - научиться находить, сохранять и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
 - программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3-5 соответствующих элементов сайта;
 - передавать информацию в сеть Интернет с помощью протокола FTP, специальных программ;
 - применять при создании веб-страниц основные принципы веб-дизайна;
 - производить анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности сайта.
- Участие в занятиях должно помочь учащимся:
- понимать роль и место конструктора-проектировщика-дизайнера в формировании окружающей человека предметной среды;
 - повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования;
 - приобрести интерес к профессиональной подготовке по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела. Тема занятия	Количество часов			Примечания
		всего	теория	практика	
Введение (2 часа)					
1	Введение в HTML	1	1		
2	Web-сайты и Web-страницы	1	1		
HTML-конструирование (15 часов)					

3	Команды и атрибуты языка (теги) HTML	1	1		
4	Практическая работа. «Простейшая и улучшенная HTML-страничка»	1		1	
5	Цвет фона	1	1		
6	Работа со шрифтом	1	1		
7	Практическая работа «Шрифтовое оформление текста»	1		1	
8	Гиперссылки	1	1		
9	Таблицы. Списки	1	1		
10	Практическая работа «Работа со списками»	1		1	
11	Практическая работа «Создание простой таблицы»	1		1	
12	Вставка изображений на страницу	1	1		
13	Фреймы	1	1		
14	Практическая работа «Создание многофайлового HTML-документа»	1		1	
15	Практическая работа «Создание гипертекстового справочника по школьным дисциплинам»	1		1	
16	Практическая работа «Создание фреймовой структуры»	1		1	
17	Практическая работа «Создание главной страницы сайта»	1		1	
CSS-конструирование (2 часа)					
18	Построение стилей	1	1		
19	Практическая работа «Построение стилей»	1		1	
Основы Web-дизайна (7 часов)					
20	Подготовка графики для Web	1	1		
21	Верстка и оптимизация веб-страниц	1	1		

22	Практическая работа «Оптимизация графики»	1		1	
23	Практическая работа «Форматирование текста»	1		1	
24	Практическая работа «Создание гипертекстового документа»	1		1	
25	Практическая работа «Поиск бесплатных хостингов»	1		1	
26	Практическая работа «Разработка дизайна и навигации по сайту»	1		1	
Системы управления контентом (7 часов)					
27	Что такое система управления контентом?	1	1		
28	Типовые функции управления веб-сайтом	1	1		
29	Виды систем управления контентом	1	1		
30	Практическая работа «Установка CMS WordPress»	1		1	
31	Практическая работа «Установка CMS OpenCart»	1		1	
32	Практическая работа «Установка CMS Moodle»	1		1	
33	Защита проектов	1		1	
34	Итоговое занятие	1		1	

