



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «РСОШ №2»

В.В.Мартыненко

Приказ от 15.11.2021г № 174

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «РСОШ №2», на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие/задачи	Описание действий	Участники	Срок	Ответственный
1.	Разработка школьной нормативно-правовой базы	1.1. Утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «РСОШ №2», на 2021-2022 учебный год (далее – «план»); 1.2. Актуализация плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год. 1.3. Внесение изменений в Положение по оценке стимулирующей части инновационной деятельности педагога. 1.4. Назначение школьных координаторов организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности. 1.5. Утверждение состава Координационного совета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. 1.6. Создание на официальном сайте раздела «Функциональная грамотность»	Администрация школы	ноябрь	Директор
2.	Формирование базы данных обучающихся 2021-2022 учебного года, участвующих в реализации плана мероприятий, направленных на формирование и	2.1. Составление списков обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Руководители ШМО	ноябрь	Методист

	оценку функциональной грамотности				
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности	<p>3.1. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).</p> <p>3.2. Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности.</p>	педагоги школы	в течение учебного года	Методист, руководители ШМО
4.	Организация и проведение тренировок обучающихся на тренажёрах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	<p>4.1. Ознакомление педагогов школы с Банком заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>4.2. Внедрение в учебный процесс Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.</p>	педагоги школы	ежемесячно	Зам.директора по УВР, Методический совет
5.	Изучение методических рекомендаций учителями математики, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин, педагогов начальной школы об основных подходах к оценке функциональной грамотности обучающихся	<p>5.1. Методические рекомендации по каждому виду функциональной грамотности в контексте использования материалов портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».</p> <p>5.2. Повышение уровня компетентности педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (обучающие семинары, заседания ШМО, вебинары и т.д.)</p>	педагоги школы	в течение года	Зам.директора по УВР, Методический совет
6.	Организация и проведение образовательных событий среди обучающихся.	<p>6.1. Межпредметные олимпиады, марафоны, конференции, акции «Математика для жизни», «Химия для жизни».</p> <p>6.2. Мероприятия по пропаганде чтения –</p>	обучающиеся и педагоги школы	в течение года	Методист, руководители ШМО

		конкурсы, школьные театры т.д.			
7.	Внедрение в школьную программу (в части внеурочных занятий) «подготовительных» предметов в формате «для жизни», а также профорientационных занятий.	7.1. Усиление подготовки обучающихся в части направлений функциональной грамотности обучающихся.	обучающиеся и педагоги школы	в течение года	Зам.директора по ВР
8.	Развитие воспитательных практик: волонтерство, детское и школьное самоуправление.	8.1. Мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, командной работы, креативного и критического мышления, глобальных компетенций.	обучающиеся, педагоги, классные руководители	в течение года	Зам.директора по ВР
9.	Внедрение концепции, технологий, методик профилактики и коррекции учебной неуспешности и противодействия буллингу.	9.1. Выделение групп обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП и организация им помощи. 9.2. Формирование в ОО позитивного школьного социально-психологического климата.	обучающиеся, педагоги, классные руководители	в течение года	Зам.директора по ВР
10.	Организация участия в обучающих и просветительских мероприятиях для родителей	10.1. Просветительские мероприятия, видео для родителей, статьи в журналах и ресурсах для родителей с целью популяризации функциональной грамотности.	классные руководители	в течение года	Зам.директора по ВР
11.	Проведение мониторинга вовлечённости педагогов в работу по повышению функциональной грамотности.	11.1. Формирование рейтинга педагогов по активности, динамике результатов. 11.2. Представление результатов мониторинга реализации школьного плана в Комитет по образованию. 11.3. Использовать данные мониторинга при оценке стимулирующей части инновационной деятельности педагога.	педагоги школы, классные руководители	декабрь - апрель	Администрация, методический совет