

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Родинская средняя общеобразовательная школа №2»

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ПМО  / Чуй Г.А. Протокол от «27» 08 2021 г. № 1</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Методический совет МБОУ «РСОШ №2» Протокол от «30» 08 2021 г. № 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «РСОШ №2»  / Мартыненко В.В. Приказ № 130 от «30» 08 2021 г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Практическая биология» 5-6 класс
основного общего образования на 2021-2022 учебный год
естественнонаучное направление

Составитель: Лягушкина Марина Михайловна, учитель биологии и химии
высшей квалификационной категории

с. Родино, 2021 г.

Рабочая программа по курсу дополнительного образования «Практическая биология» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (утверждённого приказом от 30.08.2019 г №150)

Правовыми основаниями проектирования содержания рабочей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом № 413 Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 г.) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

в соответствии с:

- Авторской программой Леонтович А. В., Савичев Е.С., Смирнов И. А..Сборник примерных учебных программ по внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2020
- Основной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г №150; На изучение курса отводится 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:*

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. *В сфере трудовой деятельности:*

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

4. *В эстетической сфере:*

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Лаборатория Левенгука» (5 часов)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата.

Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практические лабораторные работы:

- Устройство микроскопа
- Приготовление и рассматривание микропрепаратов
- Зарисовка биологических объектов
- *Проектно-исследовательская деятельность:*

Мини-исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Раздел 2. Практическая ботаника (16 часов)

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Алтайского края.

Практические и лабораторные работы:

- Морфологическое описание растений
- Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии
- Монтировка гербария

Проектно-исследовательская деятельность:

Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории». Проект «Редкие растения Алтайского края»

Раздел 3. Практическая зоология (7 часов)

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

Практические и лабораторные работы:

- Работа по определению животных
- Составление пищевых цепочек
- Определение экологической группы животных по внешнему виду
- Мини- исследование «Птицы на кормушке»
- Проект «Красная книга животных Алтайского края»

Раздел 4. Биопрактикум (6 часов)

Учебно-исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернетресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

Практические и лабораторные работы:

- Работа с информацией (посещение библиотеки)
- Оформление доклада и презентации по определенной теме

Проектно-исследовательская деятельность:

Модуль «Физиология растений»

- Движение растений
- Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений
- Прорастание семян
- Влияние прищипки на рост корня

Модуль «Экологический практикум»

- Определение степени загрязнения воздуха методом биоиндикации
- Определение запыленности воздуха в помещениях

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов		Примечания
			Аудиторные	Неаудиторные	
Тема 1. Лаборатория Левенгука (2ч)					
1	1 неделя Сентября	Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование.	0,5	0,5	
2	3 неделя Сентября	Мини-исследование «Микромир».	0,5	0,5	
Практическая ботаника (4 ч)					
3	1 неделя Октября	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария.	0,5	0,5	

4	3 неделя Октября	Определяем и классифицируем	0,5	0,5	
5	2 неделя Ноября	Морфологическое описание растений	0,5	0,5	
67	4 неделя Ноября	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	0,5	0,5	
Практическая зоология (6 ч.)					
7	1 неделя Декабря	Определяем и классифицируем	0,5	0,5	
8	3 неделя Декабря	Определяем животных по следам и контуру	0,5	0,5	
9	2 неделя Января	Определение экологической группы	0,5	0,5	
10	4 неделя Января	Практическая орнитология Мини- исследование «Птицы на кормушке».	0,5	0,5	
11	2 неделя Февраля	Проект «Красная книга Алтайского края»	0,5	0,5	
12	4 неделя Февраля	Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	0,5	0,5	
Биопрактикум (6 ч.)					
13	2 неделя Марта	Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач. Источники информации.	1		
14	4 неделя Марта	Как оформить результаты исследования.	0,5	0,5	
15	2 неделя Апреля	Физиология растений.	1		
16	4 неделя Апреля	Экологический практикум.		1	
17	2 неделя Мая	Экологический практикум. Подготовка к отчетной конференции.	0,5		
18	4 неделя Мая	Отчетная конференция.		1	
ИТОГО			9	8,5	

